



Manifiesto Huelga Indefinida Primer Ciclo de Educación Infantil

El sector del primer ciclo de educación infantil 0-3 años en la Comunidad de Madrid arrancamos una huelga indefinida sin precedentes, con el objetivo de dignificar nuestra profesión y luchar por el derecho de la infancia a recibir una educación de calidad.

Tenemos muy claro cuáles son las necesidades de la infancia en sus tres primeros años de vida. La formación continua, las recomendaciones de la Unión Europea y los expertos en neurociencia avalan todo lo que exigimos. Solo necesitamos que las instituciones políticas nos escuchen y hagan su trabajo, que es responsabilizarse del primer ciclo de educación infantil, creando un marco normativo a nivel estatal que unifique nuestras condiciones y garantice los recursos, tanto materiales como humanos, para poder ofrecer una educación de calidad acorde a las necesidades de estos primeros años de vida, tan importantes para el desarrollo humano. Queremos dejar de ejercer violencia institucional a la infancia por la falta de recursos y medios.

Llevamos ya tres años llamando a las puertas de todos los partidos políticos y todo son buenas palabras: qué injusto, qué duro, qué bien lo estáis haciendo... pero no hay ningún compromiso de cambio ni de responsabilidad política. La dinámica es la de echar balones fuera. No hay inversión suficiente, es muy complejo, no se puede, esto depende de las comunidades, esto depende del ministerio... y nosotras sabemos que sí se puede. Si hay intención política, se puede, porque ya se hizo en el Ayuntamiento de Madrid bajo el mandato de Manuela Carmena, reduciendo los ratios e implementando la pareja educativa como recurso de organización pedagógica en la red de escuelas públicas del Ayuntamiento de Madrid. La educación de la primera infancia mejoró en esas escuelas, pero a costa de la precariedad laboral y la salud de sus trabajadoras/es.

Queremos mejoras reales, que se unifiquen criterios en todas las comunidades y en todos los modelos de gestión. Es por esto que exigimos un marco normativo estatal que no nos deje a la buena voluntad de cada comunidad autónoma y dependiendo de un decreto de mínimos aberrante y obsoleto, que provoca esta falta de atención a la más tierna infancia.

Queremos que cualquier criatura, independientemente de la comunidad autónoma donde nazca y del modelo de gestión al que pueda tener acceso, reciba una educación de calidad.



Para esto es necesario implementar medidas urgentes:

Sustituir el Decreto 18/2008 de mínimos por una normativa que garantice las recomendaciones de la Unión Europea, incluyéndonos en la nueva ley educativa que el Gobierno está impulsando, con ratios acordes a las necesidades de la primera infancia (3 bebés, 5 criaturas de 1-2 años y 6 criaturas de 2-3 años).

Implementar la pareja educativa como recurso de organización pedagógica, favoreciendo trabajar con grupos de referencia que permitan una mayor observación y conocimiento profundo del menor.

Incluir la atención temprana dentro del sistema educativo, garantizando un enfoque preventivo y no meramente diagnóstico, regulando unas ratios que permitan una atención adecuada, con 200 alumnos por orientadora, 100 por PT, 150 por AL y 300 por PSC.

Formamos parte de la primera etapa educativa, queremos que todas las/os profesionales que trabajamos en ella, independientemente del modelo de gestión, sean reconocidas como personal docente y no como personal laboral, como actualmente ocurre en el modelo de gestión directa.

Salarios que se equiparen a la gestión directa o al de nuestras/os compañeras/os del segundo ciclo de infantil, a través de complementos salariales impuestos en los pliegos de condiciones por parte del Ayuntamiento y de la Comunidad de Madrid, que den valor a la formación y la importancia de esta etapa de la vida. No se puede vivir con el SMI, y más con la responsabilidad que sostenemos en nuestras manos y la continuada formación que se nos exige. También para las trabajadoras/es del personal de limpieza, cocina y mantenimiento, que hacen posible acompañar a la primera infancia con su labor diaria.

Queremos trabajar en escuelas seguras, espacios sin goteras, con una climatización adecuada, donde la calefacción funcione, no haya moho por todas partes y las paredes y techos no se caigan a pedazos. Con patios con sombra o toldos, persianas que funcionen y espacios exteriores pensados para vivir y no solares sin apenas naturaleza que sentir y explorar. Trabajamos con criaturas de 0-3 años, las condiciones donde permanecen la mayor parte del día son vitales para su desarrollo y salud física y emocional.

Un calendario escolar que permita el descanso de la primera infancia. Si es la etapa más vulnerable y delicada, no entendemos cómo pueden pasar hasta 10 horas en una escuela infantil de septiembre a julio. Las medidas de conciliación familiar no pueden pasar por encima de las necesidades de la primera infancia.



Una mayor inversión para el primer ciclo de educación infantil y que llegue a las escuelas infantiles, sin perderse en becas de escolarización o cheques guardería, que terminan en manos de la empresa privada. Queremos una red de escuelas infantiles públicas que dé cabida a todas las familias que quieran escolarizar a sus hijas e hijos.

Queremos una educación 0-3 años universal, gratuita y de calidad. La calidad no a costa de la salud de las/os profesionales que la sostenemos cada día. No es nuestra responsabilidad, exigimos los recursos y condiciones necesarios para llevar a cabo nuestro trabajo y poder ofrecer un acompañamiento y cuidado a la infancia de calidad.

Durante el tiempo de huelga indefinida, nos movilizaremos siguiendo esta hoja de ruta:

Martes, a las 12:00 horas: concentración enfrente del Ministerio de Educación.

Miércoles, a las 12:00 horas: concentración frente a la Consejería de Familias y Asuntos Sociales.

Jueves, a las 18:00 horas: concentración en la Plaza de Callao para realizar una performance que visibilice nuestra precariedad laboral y las condiciones de la infancia.

Desde la Plataforma Laboral de Escuelas Infantiles (PLEI) en Madrid, con el apoyo del sindicato CGT, la Plataforma Estatal (PEEI) y de todas las comunidades autónomas, salimos a las calles a reivindicar unas condiciones dignas, salarios adecuados y ratios que permitan desarrollar una educación de calidad acorde a las necesidades reales de la primera infancia.

Madrid, marzo de 2026.